

## Appendix A

### The Bully Survey – Version Estudiantil (BYS-E)

\*\*\*\*\*  
Este proyecto es dirigido por investigadores de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Tu participación en este estudio es completamente voluntaria y puedes dejar de participar en cualquier momento.  
\*\*\*\*\*

#### Instrucciones:

En este cuestionario, se te pedirá que respondas a preguntas acerca de los “bullies” y el comportamiento “bully”.

\*\*\*\*\*

El comportamiento “bully” ocurre cuando una persona lastima o asusta a otra persona a propósito y cuando la otra persona que es víctima se le hace difícil defenderse. Por lo general, este comportamiento se repite una y otra vez. Las **palabras o términos clave** son:

- ❖ **Comportamiento “bully”** → comportamiento abusivo que ocurre una y otra vez cuando alguien lastima o asusta a otra persona a propósito y la persona que es víctima se le hace difícil defenderse.
- ❖ **Ser “bullied”** → ser molestado, abusado o intimidado.
- ❖ **El “Bullying”** → se refiere al abuso o intimidación a propósito de una persona a otra.
- ❖ **“Bully”** → se refiere al abusador, la persona que molesta, abusa o intimida a otros.
- ❖ **Ejemplos de comportamiento “bully”:**
  - Golpear, empujar y cometer otros actos que lastimen físicamente al abusado
  - Propagar o regar rumores acerca de la persona abusada
  - Mantener al abusado fuera de grupo
  - Molestar cruelmente a la persona
  - Hacer que un grupo se forme en contra de la persona

\*\*\*\*\*

Este cuestionario está dividido en cuatro partes: (A) Cuando eres “bullied” por otros, (B) Cuando ves a otros estudiantes siendo “bullied”, (C) Cuando tú eres un “bully”, y (D) Tus pensamientos acerca del comportamiento “bullying”.

\*\*\*\*\*

Copyright © 2001 by Susan M. Swearer, Ph.D. Revised: 3/05

**The Bully Survey - Parte A**

En esta parte se te pide que contestes acerca de los momentos en los cuales tú eres “bullied” (molestado, abusado o intimidado).

**\*\*RECUERDA:** Si necesitas repasar las palabras o términos claves, favor de referirte a las instrucciones de la primera página.

Marca con un signo de cotejo (✓):

<p>¿Has sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) en este año escolar?              ___ Sí        ___ No</p> <p>Si contestaste que Sí, ¿Qué tan frecuente has sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado)?              ___ a) una o más veces al día,              ___ b) una o más veces a la semana,              ___ c) una o más veces al mes.</p> <p>Si contestaste que NO has sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) durante este año escolar, debes pasar a la Parte B</p>
--

1. a. ¿Dónde has sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado)? (Marca todos los lugares que apliquen).

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| ___ salón de clase      | ___ comedor escolar  |
| ___ pasillos            | ___ guagua escolar   |
| ___ baños               | ___ cancha   |
| ___ bailes              | ___ eventos deportivos   |
| ___ patio de la escuela | ___ cuando estás conectado al Internet y/o con mensajes de texto |

1. b. De las alternativas que te presenté arriba, Circula sólo UNA de ellas que corresponda al lugar donde has sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) mayormente.

2. a. ¿En qué momento del día has sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado)? (Marca todos los lugares que apliquen).

- \_\_\_\_\_ antes de la hora de entrada                      \_\_\_\_\_ mediodía
- \_\_\_\_\_ después de la hora de entrada                      \_\_\_\_\_ horas libres
- \_\_\_\_\_ a la hora de salida

2. b. De las alternativas que te presenté arriba, circula sólo UNA de ellas que corresponda al momento donde has sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) mayormente.

3. ¿De qué modo has sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado)? (Rellena el círculo que corresponda a la frecuencia que los siguientes tipos de abuso te han sucedido).

		Nunca ha sucedido	Raramente ha sucedido	Ha sucedido algunas veces	Sucede a menudo	Siempre sucede
a.	Me han puesto malos nombres	①	②	③	④	⑤
b.	Se han burlado de mí	①	②	③	④	⑤
c.	Me han amenazado	①	②	③	④	⑤
d.	Me han hecho bromas de mal gusto	①	②	③	④	⑤
e.	No me han dejado ser parte de su “grupo”	①	②	③	④	⑤
f.	Han roto mis cosas	①	②	③	④	⑤
g.	Me han atacado físicamente	①	②	③	④	⑤
h.	Me han atacado verbalmente	①	②	③	④	⑤
i.	Me han dejado de hablar	①	②	③	④	⑤
j.	Han escrito cosas malas acerca de mí	①	②	③	④	⑤
k.	Han dicho cosas de mí a mis espaldas	①	②	③	④	⑤
l.	Me han empujado	①	②	③	④	⑤

m. Menciona en qué otra manera has sido “bullied”: \_\_\_\_\_

**4. ¿Quién te ha “bullied” (moleestado, abusado o intimidado) más a menudo?** (Marca todas las alternativas que apliquen).

\_\_\_\_\_ niños mayores

\_\_\_\_\_ niñas mayores

\_\_\_\_\_ niños menores

\_\_\_\_\_ niñas menores

\_\_\_\_\_ niños de mi grado

\_\_\_\_\_ niñas de mi grado

**5. ¿Cuán problemático ha sido “bullying” (el abuso o intimidación a propósito, de una persona a otra) para ti?** (Rellena el círculo de acuerdo a cuán problemáticas son para ti las siguientes situaciones).

		Nunca ha sido un problema	Raramente es un problema	Algunas veces es un problema	A menudo es un problema	Siempre es un problema
a.	Me causa malestar físico	①	②	③	④	⑤
b.	No puedo hacer amigos(as)	①	②	③	④	⑤
c.	Me hace sentir mal y/o triste	①	②	③	④	⑤
d.	Se me hace difícil aprender en la escuela	①	②	③	④	⑤
e.	Se me quitan las ganas de ir a la escuela	①	②	③	④	⑤
f.	Tengo problemas con mi familia	①	②	③	④	⑤

g. Explica otras maneras en las que el ser “bullied” (moleestado, abusado o intimidado) te causa problemas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. a. ¿Por qué piensas que has sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado)? (Marca todas las que apliquen.)

**Porque:**

\_\_\_\_\_ mi cara es graciosa

\_\_\_\_\_ soy gordo

\_\_\_\_\_ soy muy flaco

\_\_\_\_\_ me veo muy viejo

\_\_\_\_\_ me veo muy joven

\_\_\_\_\_ soy débil

\_\_\_\_\_ mis amigos son raros

\_\_\_\_\_ mi familia es pobre

\_\_\_\_\_ me enfermo mucho

\_\_\_\_\_ soy discapacitado

\_\_\_\_\_ tengo buenas notas

\_\_\_\_\_ tengo malas notas

\_\_\_\_\_ mi familia tiene mucho dinero

\_\_\_\_\_ alguien en mi familia tiene una discapacidad o impedimento

\_\_\_\_\_ el color de mi piel

\_\_\_\_\_ Soy muy alto

\_\_\_\_\_ yo soy diferente

\_\_\_\_\_ soy bajito

\_\_\_\_\_ estoy en educación especial

\_\_\_\_\_ me enojo mucho

\_\_\_\_\_ lloro mucho

\_\_\_\_\_ no puedo llevarme bien con otras personas

\_\_\_\_\_ ellos dicen que soy homosexual

**Por:**

\_\_\_\_\_ la iglesia a la que asisto

\_\_\_\_\_ mis padres

\_\_\_\_\_ mi hermano

\_\_\_\_\_ mi hermana

\_\_\_\_\_ el lugar donde vivo

\_\_\_\_\_ la ropa que utilizo

\_\_\_\_\_ la manera en la que hablo

otra (describe): \_\_\_\_\_

6. b. De las alternativas anteriores, circula la razón principal por la cual eres “bullied” (molestado, abusado o intimidado).

**7. ¿Los maestros y otras personas que trabajan en la escuela saben acerca de los incidentes del comportamiento “bully” que te ha ocurrido?**

\_\_\_\_\_ Sí      \_\_\_\_\_ No      \_\_\_\_\_ No lo sé

**8. a. ¿Cómo tú piensas que tus maestros y otras personas que trabajan en la escuela han manejado el problema de la conducta “bully”?**

\_\_\_\_\_ Muy bien      \_\_\_\_\_ Bien      \_\_\_\_\_ Mal      \_\_\_\_\_ No lo sé

**8. b. Cuéntanos qué han hecho los maestros y otras personas que trabajan en la escuela para lidiar con el problema del “bullying” (abuso o intimidación a propósito, de una persona a otra).**

---

---

**9. a. ¿Tus padres saben que fuiste “bullied” (molestado, abusado o intimidado)?**

\_\_\_\_\_ Sí      \_\_\_\_\_ No      \_\_\_\_\_ No lo sé

**9. b. Cuéntanos qué han hecho tus padres para lidiar con el problema “bullying” (del abuso o intimidación a propósito, de una persona a otra).**

---

---

**10. Cuéntanos qué has hecho TÚ para lidiar con el problema “bullying” (del abuso o intimidación a propósito, de una persona a otra).**

---

---

**11. ¿Alguien te ha “bullied” (molestado, abusado o intimidado) en casa?**

_____ nadie	_____ hermana	_____ amigo
_____ padre	_____ padrastro	_____ otro familiar
_____ madre	_____ madrastra	_____ vecino
_____ hermano	_____ abuelo	_____ otro: _____

12. a. ¿El “bullying” (abuso o intimidación a propósito, de una persona a otra) en tu casa es diferente al “bullying” en tu escuela? De tu respuesta ser SI, ¿cómo?

---

---

### The Bully Survey - Parte B

En esta parte, se te preguntará acerca de OTRO estudiante que haya sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado).

**\*\*RECUERDA:** Si necesitas repasar las palabras o términos claves, favor de referirte a las instrucciones de la primera página.

Marca con un signo de cotejo (✓):

¿Has visto a algún estudiante que haya sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) este año escolar?

\_\_\_\_\_ SI                      \_\_\_\_\_ NO

Si contestaste que SÍ, ¿qué tan a menudo ves a este estudiante ser “bullied” (molestado, abusado o intimidado)?

\_\_\_\_\_ a) una o más veces al día

\_\_\_\_\_ b) una o más veces a la semana

\_\_\_\_\_ c) una o más veces al mes

Si NO conoces a algún estudiante que haya sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) durante este año escolar, pasa a la parte C.

1. a. ¿Dónde ha sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) este estudiante? (Marca todos los lugares que apliquen).

\_\_\_\_\_ salón de clase

\_\_\_\_\_ comedor escolar

\_\_\_\_\_ pasillos

\_\_\_\_\_ guagua escolar

\_\_\_\_\_ baños

\_\_\_\_\_ cancha

\_\_\_\_\_ bailes

\_\_\_\_\_ eventos deportivos

\_\_\_\_\_ patio de la escuela

\_\_\_\_\_ cuando estás conectado al Internet

y/o con mensajes de texto

1. b. De las alternativas anteriores, circula sólo UNA de ellas que corresponda al lugar donde el estudiante ha sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) con más frecuencia.
2. a. ¿En qué momento del día ha sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) este estudiante? (Marca todos los lugares que apliquen).
- \_\_\_\_\_ antes de la hora de entrada                      \_\_\_\_\_ mediodía
- \_\_\_\_\_ después de la hora de entrada                      \_\_\_\_\_ horas libres
- \_\_\_\_\_ a la hora de salida
2. b. De las alternativas que se presentaron arriba, circula sólo UNA de ellas que corresponda al momento donde el estudiante ha sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) mayormente.
3. ¿Cómo ha sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado) este estudiante? (Rellena el círculo que indica la frecuencia de este comportamiento).

		Nunca ha sucedido	Raramente ha sucedido	Ha sucedido a veces	Sucede a menudo	Siempre sucede
a.	Le han puesto malos nombres	①	②	③	④	⑤
b.	Se han burlado de él	①	②	③	④	⑤
c.	Le han dicho que le van a hacer cosas malas	①	②	③	④	⑤
d.	Le han jugado bromas de mal gusto	①	②	③	④	⑤
e.	No le permiten ser parte del “grupo”	①	②	③	④	⑤
f.	Rompen sus cosas	①	②	③	④	⑤
g.	Le han atacado físicamente	①	②	③	④	⑤
h.	Le han atacado verbalmente	①	②	③	④	⑤
i.	Nadie le habla	①	②	③	④	⑤
j.	Escriben malas cosas acerca de él	①	②	③	④	⑤
k.	Dicen cosas malas a sus espaldas	①	②	③	④	⑤
l.	Han sido empujados	①	②	③	④	⑤

m. Menciona otras maneras en que el estudiante haya sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado)

---



---

4. ¿Quién ha “bullied” (molestado, abusado o intimidado) este estudiante? (Marca todas las alternativas que apliquen).

\_\_\_\_\_ niños mayores

\_\_\_\_\_ niñas mayores

\_\_\_\_\_ niños menores

\_\_\_\_\_ niñas menores

\_\_\_\_\_ niños de su mismo grado

\_\_\_\_\_ niñas de su mismo grado

5. ¿Qué tan problemática fue esta situación para el estudiante? (Rellena el círculo de acuerdo a cuán problemáticas fueron para el estudiante las siguientes situaciones).

		Nunca ha sido un problema	Raramente es un problema	Algunas veces es un problema	A menudo es un problema	Siempre es un problema
a.	Le causaba malestar físico	①	②	③	④	⑤
b.	No podía hacer amigos(as)	①	②	③	④	⑤
c.	Le hacía sentir mal y/o triste	①	②	③	④	⑤
d.	Se le hacía difícil aprender en la escuela	①	②	③	④	⑤
e.	Se ausentó a clase	①	②	③	④	⑤
f.	Tuvo problemas con su familia	①	②	③	④	⑤

g. Explica otras maneras en las que el ser “bullied” (molestado, abusado o intimidado) fue un problema para el estudiante \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. a. ¿Por qué piensas que este estudiante ha sido “bullied” (molestado, abusado o intimidado)?

(Marca todas las que apliquen).

**Porque:**

\_\_\_\_\_ su cara es graciosa

\_\_\_\_\_ es débil

\_\_\_\_\_ es gordo

\_\_\_\_\_ sus amigos son raros

\_\_\_\_\_ es muy flaco

\_\_\_\_\_ su familia es pobre

\_\_\_\_\_ se ve muy viejo

\_\_\_\_\_ se enferma mucho

\_\_\_\_\_ se ve muy joven

\_\_\_\_\_ es discapacitado

\_\_\_\_\_ tiene buenas notas

\_\_\_\_\_ tiene malas notas

\_\_\_\_\_ su familia tiene mucho dinero

\_\_\_\_\_ alguien en su familia tiene una  
discapacidad o impedimento

\_\_\_\_\_ el color de su piel

\_\_\_\_\_ es muy alto

\_\_\_\_\_ es diferente

\_\_\_\_\_ es bajito

\_\_\_\_\_ está en educación especial

\_\_\_\_\_ se enoja mucho

\_\_\_\_\_ llora mucho

\_\_\_\_\_ no puede llevarse bien con  
otras personas

\_\_\_\_\_ es homosexual

**Por:**

\_\_\_\_\_ la iglesia a la que asiste

\_\_\_\_\_ sus padres

\_\_\_\_\_ la manera en que habla

\_\_\_\_\_ la ropa que utiliza

\_\_\_\_\_ su hermana

\_\_\_\_\_ donde vive

\_\_\_\_\_ su hermano

otra: \_\_\_\_\_

**6. b. De las alternativas que se presentaron arriba, circula la razón principal por la cual este estudiante es “bullied” (molestado, abusado o intimidado).**

**7. ¿Sabes los maestros y otras personas que trabajan en la escuela sobre del “bullying” (abuso o intimidación a propósito, de una persona a otra) que viste?**

\_\_\_\_\_ Sí      \_\_\_\_\_ No      \_\_\_\_\_ No lo sé

**8. a. ¿Cómo piensas que los maestros y otras personas que trabajan en la escuela manejan la conducta “bully”?**

\_\_\_\_\_ Muy Bien      \_\_\_\_\_ Bien      \_\_\_\_\_ Mal      \_\_\_\_\_ No lo sé

8. b. Cuéntanos qué hicieron los maestros y otras personas que trabajan en la escuela para lidiar con el problema del comportamiento “bully”.

---

---

**The Bully Survey - Parte C**

En esta parte te preguntaremos acerca de cuando tú has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) a otro estudiante.

**\*\*RECUERDA:** Si necesitas repasar las palabras o términos claves, favor de referirte a las instrucciones de la primera página.

Marca con un signo de cotejo (✓):

<p>¿Has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) a alguien en este año escolar?</p> <p>_____ SÍ                      _____ NO</p> <p>SI TU RESPUESTA es SÍ, ¿qué tan frecuente has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) a esta persona?</p> <p>_____ a) una o más veces al día</p> <p>_____ b) una o más veces en la semana</p> <p>_____ c) una o más veces al mes</p> <p><b>Si nunca has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) a alguien en este año escolar, pasa a la parte D</b></p>
--

1. a. ¿En dónde has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) a este estudiante?

(Marca todos los lugares que apliquen).

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| _____ salón de clase      | _____ comedor escolar                    |
| _____ pasillos            | _____ guagua escolar                     |
| _____ baños               | _____ cancha                             |
| _____ bailes              | _____ eventos deportivos                 |
| _____ patio de la escuela | _____ cuando estás conectado al Internet |
- y/o con mensajes de texto

1. b. De las alternativas anteriores, circula sólo UNA que corresponda al lugar donde has “bullied”

(molestado, abusado o intimidado) mayormente a este estudiante.

2. a. ¿En qué momento del día has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) a este estudiante?

(Marca todos los lugares que apliquen).

\_\_\_\_\_ antes de la hora de entrada      \_\_\_\_\_ medio día  
 \_\_\_\_\_ después de la hora de entrada      \_\_\_\_\_ horas libres  
 \_\_\_\_\_ a la hora de salida

2. b. De las alternativas que se presentaron arriba, circula sólo UNA que corresponda al momento donde has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) al estudiante mayormente.

3. ¿Cómo has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) a esta persona? (Rellena el círculo que indica la frecuencia de este comportamiento).

		Nunca ha sucedido	Raramente sucede	A veces sucede	Sucede a menudo	Siempre sucede
a.	Le has puesto malos nombres	①	②	③	④	⑤
b.	Te has burlado de él	①	②	③	④	⑤
c.	Has dicho: “Te voy a hacer algo malo”	①	②	③	④	⑤
d.	Le has jugado bromas de mal gusto	①	②	③	④	⑤
e.	No le has permitido ser parte del “grupo”	①	②	③	④	⑤
f.	Has roto sus cosas	①	②	③	④	⑤
g.	Le has atacado físicamente	①	②	③	④	⑤
h.	Le has atacado verbalmente	①	②	③	④	⑤
i.	No le has hablado	①	②	③	④	⑤
j.	Has escrito cosas malas acerca de él	①	②	③	④	⑤
k.	Has hablado mal de él a sus espaldas	①	②	③	④	⑤
l.	Le has empujado	①	②	③	④	⑤

m. Otras maneras en las cuales has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) a esta persona:

---



---

4. ¿A quién has “bullied” (molestado, abusado o intimidado)? (Marca todas las alternativas que apliquen).

\_\_\_\_\_ niños mayores

\_\_\_\_\_ niñas mayores

\_\_\_\_\_ niños menores

\_\_\_\_\_ niñas menores

\_\_\_\_\_ niños de mi grado

\_\_\_\_\_ niñas de mi grado

5. ¿Qué tan problemática fue esta situación para el estudiante? (Rellena el círculo de acuerdo a cuán problemáticas fueron para el estudiante las siguientes situaciones).

		Nunca ha sido un problema	Raramente es un problema	Algunas veces es un problema	A menudo es un problema	Siempre es un problema
a.	Le causaba malestar físico	①	②	③	④	⑤
b.	No podía hacer amigos(as)	①	②	③	④	⑤
c.	Le hacía sentir mal y/o triste	①	②	③	④	⑤
d.	Se le hacía difícil aprender en la escuela	①	②	③	④	⑤
e.	Se ausentó a clase	①	②	③	④	⑤
f.	Tuvo problemas con su familia	①	②	③	④	⑤

g. Explica otras maneras en que esto representa un problema para el estudiante \_\_\_\_\_

---



---

6. a. ¿Por qué has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) a este estudiante? (Marque todas las alternativas que apliquen).

**Porque:**

\_\_\_\_\_ su cara es graciosa

\_\_\_\_\_ se ve muy joven

\_\_\_\_\_ es gordo

\_\_\_\_\_ es débil

\_\_\_\_\_ es muy flaco

\_\_\_\_\_ sus amigos son raros

\_\_\_\_\_ se ve muy viejo

\_\_\_\_\_ su familia es pobre

\_\_\_\_\_ se enferma mucho

\_\_\_\_\_ es discapacitado

\_\_\_\_\_ tiene buenas notas

\_\_\_\_\_ tiene malas notas

\_\_\_\_\_ su familia tiene mucho dinero

\_\_\_\_\_ alguien en su familia tiene una  
discapacidad o impedimento

\_\_\_\_\_ el color de su piel

\_\_\_\_\_ es muy alto

\_\_\_\_\_ es diferente

\_\_\_\_\_ es bajito

\_\_\_\_\_ está en educación especial

\_\_\_\_\_ se enoja mucho

\_\_\_\_\_ llora mucho

\_\_\_\_\_ no puede llevarse bien con  
otras personas

\_\_\_\_\_ es homosexual

**Por:**

\_\_\_\_\_ la iglesia a la que asiste

\_\_\_\_\_ la manera en que habla

\_\_\_\_\_ su hermana

\_\_\_\_\_ su hermano

\_\_\_\_\_ la ropa que utiliza

\_\_\_\_\_ el lugar en donde vive

\_\_\_\_\_ sus padres

Otra: \_\_\_\_\_

**6. b. De las alternativas anteriores, circula la razón principal que explica por qué este estudiante es “bullied” (molestado, abusado o intimidado) por ti.**

**7. ¿Sabes los maestros u otras personas que trabajan en la escuela que tú has “bullied” (molestado, abusado o intimidado) a alguien?**

\_\_\_\_\_ Sí      \_\_\_\_\_ No      \_\_\_\_\_ No lo sé

**8. a. ¿Cómo piensas tú que los maestros u otras personas que trabajan en la escuela lidiaron con la situación del “bullying” (abuso o intimidación a propósito de ti hacia otra persona)?**

\_\_\_\_\_ Muy Bien      \_\_\_\_\_ Bien      \_\_\_\_\_ Mal      \_\_\_\_\_ No lo sé

**8. b. Cuéntanos qué hicieron los maestros y otras personas que trabajan en la escuela para lidiar con la situación de “bullying” (abuso o intimidación a propósito de ti hacia otra persona).**

---

---

**The Bully Survey - Parte D**

En esta parte se te preguntará acerca de tus pensamientos sobre el “bullying” (abuso o intimidación a propósito, de una persona a otra).

1. Expresa tu opinión sobre las siguientes oraciones. (Rellena el círculo que indique tu opinión).

		Totalmente falso	Tiene algo de falso	Ambas; cierto y falso	Tiene algo de cierto	Totalmente cierto
a.	La mayor parte de la gente que es “bullied” se lo busca.	①	②	③	④	⑤
b.	El “bullying” es problema de niños.	①	②	③	④	⑤
c.	Los “bullies” son populares.	①	②	③	④	⑤
d.	No me gustan los “bullies”.	①	②	③	④	⑤
e.	Le temo a los “bullies” de mi escuela.	①	②	③	④	⑤
f.	El “bullying” es bueno para los niños débiles.	①	②	③	④	⑤
g.	Los “bullies” lastiman a los niños.	①	②	③	④	⑤
h.	Yo sería amigo de un “bully”.	①	②	③	④	⑤
i.	Yo podría entender por qué alguien “bullies” a otro.	①	②	③	④	⑤
j.	Yo pienso que los “bullies” deben ser castigados.	①	②	③	④	⑤
k.	Los “bullies” no desean herir a nadie.	①	②	③	④	⑤
l.	Los “bullies” hacen sentir mal a los niños.	①	②	③	④	⑤
m.	Siento lástima de aquellos niños que son “bullied”.	①	②	③	④	⑤
n.	Ser “bullied” no es gran cosa.	①	②	③	④	⑤

2. ¿Es el “bullying” (abuso o intimidación a propósito, de una persona a otra) un problema en tu escuela?

\_\_\_\_\_SI                      \_\_\_\_\_No

3. ¿Crees que las escuelas deben preocuparse del “bullying”?

\_\_\_\_\_SI                      \_\_\_\_\_No

4. Por favor, escribe cualquier otra idea que tengas acerca del “bullying” (abuso o intimidación a propósito, de una persona a otra) y de ser “bullied” (molestado, abusado o intimidado).

---

---

5. ¿Qué lenguaje o idioma se habla en tu casa? \_\_\_\_\_

6. ¿De qué país o pueblo es tu familia? \_\_\_\_\_

7. Género: \_\_\_\_\_ Masculino \_\_\_\_\_ Femenino

8. Edad: \_\_\_\_\_

9. Raza: \_\_\_\_\_ Blanco

\_\_\_\_\_ Negro/Africano Americano

\_\_\_\_\_ Latino/ Hispano

\_\_\_\_\_ Asiático Americano

\_\_\_\_\_ Nativo Americano

\_\_\_\_\_ Medio Este

\_\_\_\_\_ Europeo del Este

\_\_\_\_\_ Asiático

\_\_\_\_\_ Biracial (Por favor especifique: \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ Otro

10. Circula sólo el grado que estás cursando:

Grado:                    6        7        8        9

**¡Gracias por tu tiempo!**